

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская художественная школа искусств» города Челябинска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДХШИ»  
г. Челябинска  
Е.А. Бетехтина  
«28» декабря 2020 г.



ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета  
Протокол от  
«28» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
С Советом школы  
Протокол от  
«28» декабря 2020 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам  
и сокращенным образовательным программам в Муниципальном  
автономном учреждении дополнительного образования «Детская  
художественная школа искусств»  
города Челябинска**

Челябинск

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств от 22.10.2019 года № 378-01.1-39-ОЯ (далее - Рекомендации), Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), Уставом МАУДО «Детская художественная школа искусств» города Челябинска (далее - Школа).

1.2 Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.3 Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4 Администрация школы осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по сокращенным программам и по индивидуальному учебному плану.

## **II. Порядок реализации сокращенных образовательных программ**

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Школу.

2.4. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

2.5. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.7. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

2.8. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора ОУ.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

### **III. Условия реализации сокращенных программ**

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет **перезачёта** дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под **перезачётом** понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. **Перезачёт** производится решением методического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования и учебных работ за предыдущий учебный год. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования, просмотра или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачёт оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

3.4. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

#### **IV. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану**

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и

учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации, должны быть выполнены в полном объёме.

4.4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

4.5. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

4.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.

4.7. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный педагогическим советом;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

4.8. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций;
- посещения занятий обучающимися;
- ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже трех раз в полугодие.

4.9. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном образовательной организацией.

4.10. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации на основании решения совета (педагогического совета, учебно-методического совета) образовательной организации.

4.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом образовательной организации, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).