

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа искусств города Челябинска
имени Н.А. Аристова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДХШИ
г. Челябинска им. Н.А. Аристова»
Е.А. Бетехтина
03 апреля 2023 года



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от
03 апреля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

с Советом школы
Протокол от
03 апреля 2023 года

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства:
«Живопись», 5(6)-летний срок обучения,
«Декоративно-прикладное творчество», 5-летний срок обучения
в области архитектурного искусства:
«Архитектура», 5-летний срок обучения
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа искусств города Челябинска имени Н.А. Аристова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств от 22.10.2019 года № 378-01.1-39-ОЯ (далее - Рекомендации), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту - ФГТ), Уставом Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа искусств города Челябинска имени Н.А. Аристова» (далее Школа) локальными актами образовательного учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДОПП в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)-летний срок обучения (далее ДОПП «Живопись»), «Декоративно-прикладное творчество» 5-летний срок обучения (далее ДОПП «Декоративно-прикладное творчество») в области архитектурного искусства «Архитектура» 5-летний срок обучения (далее ДОПП «Архитектура»).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту - ФГТ) данные программы содержат разделы «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программы предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Целью аттестации является определение:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- фактического уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения по предметам обязательного и вариативного компонента учебного плана;
- контроль за выполнением учебных программ, календарно- тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех; видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

1.1. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом: формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами ДОПП «Живопись», ДОПП «Декоративно-прикладное творчество», ДОПП «Архитектура».

2. Формы аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярной самостоятельной работы (домашние занятия), на повышение уровня освоения текущего учебного материала с учетом индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания, разработанных образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

2.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, которые определяются учебными планами ДОПП «Живопись», ДОПП «Декоративно-прикладное творчество», ДОПП «Архитектура».

2.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Зачет (дифференцированный);
- экзамен (дифференцированный);
- контрольный урок.

В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

2.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках

промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.7. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.8. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года проводится в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая должна быть отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

3. Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГОТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

3.2. Фонды оценочных средств должны соответствовать Целям и задачам ДОПП «Живопись», ДОПП «Декоративно-прикладное творчество», ДОПП «Архитектура» и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному *учебному* предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

4.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной; аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

6.5. Экзаменационные материалы должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов

(отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.6. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.7. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

6.8. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.9. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

6.10. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.12. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.13. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.14. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

6.15. Для учащихся, заболевших в период экзаменов, составляется дополнительный график.

6.16. Контроль за ликвидацией академической задолженности осуществляется администрацией школы в конце полугодия (года).

6.17. Оценки, полученные обучающимся в результате прохождения экзаменом и итоговой аттестации, выставляются в свидетельство об окончании обучения в образовательной организации МАУДО «ДХШИ г. Челябинска им. Н.А. Аристова».